



# Curso de Manejo Adaptativo para el Diseño de Proyectos de Conservación Exitosos Patrocinado por Vida Silvestre sin Fronteras



¿Cuenta con recursos limitados para enfrentar los crecientes desafíos en materia de conservación de vida silvestre? ¿Necesita demostrar que sus esfuerzos tienen un carácter estratégico, sistemático y están orientados hacia el logro de resultados? ¿Requiere de ayuda para traducir sus ambiciosas ideas en planes de proyecto robustos y propuestas financiables con metas y objetivos claros y realistas? ¿Desea mejorar la forma de demostrar el impacto que tiene su trabajo? ¿Ha escuchado acerca del programa *Miradi* y se pregunta cómo utilizarlo?



Con el objetivo de ayudar a los conservacionistas de América Latina y el Caribe a fomentar sus capacidades de diseño, planeación y evaluación de proyectos, el programa regional Vida Silvestre sin Fronteras para América Latina y el Caribe (WWB-LAC) del Servicio de Pesca y Vida Silvestre de los Estados Unidos ha contratado los servicios de Foundations of Success (FOS) para enseñar un curso de manejo adaptativo en línea (vía internet). Podrán participar sin ningún costo equipos de trabajo (1-3 personas) de organizaciones conservacionistas de América Latina y el Caribe.

A través de 10 sesiones de larga distancia distribuidas en varios meses, los participantes adquirirán nuevas habilidades, las cuales ayudaran en el diseño, planeación e implementación de proyectos efectivos y proveerán una clara evidencia de su progreso hacia el logro de resultados en conservación. Utilizando como ejemplo un proyecto de su propia organización, el participante recibirá comentarios de expertos acerca de como conceptualizar el proyecto, formular objetivos y demostrar un impacto cuantificable. El resultado es un proyecto mejor diseñado y un concepto mucho más agudo acerca de cómo preparar una propuesta. Los participantes también aprenderán a usar *Miradi*, el programa de computación para manejo adaptativo, el cual ha sido adoptado por las principales organizaciones de conservación (ej: TNC, WWF, WCS) y es actualmente utilizado por más de un millar profesionales de conservación de la naturaleza en más de 147 países.

## Meta del Curso

Al finalizar el curso, los participantes comprenderán el proceso de manejo adaptativo, y sabrán poner en acción los *Estándares Abiertos para la Práctica de la Conservación* de la *Alianza para las Medidas de la Conservación* (CMP por sus siglas en inglés). Además, los participantes habrán aprendido a documentar su trabajo utilizando el programa *Miradi* para manejo adaptativo.

## Objetivos de Aprendizaje

Al finalizar las 10 sesiones de capacitación, su equipo de trabajo podrá:

1. Aprender como producir las siguientes partes del plan estratégico del proyecto escogido como ejemplo:
  - Conceptualización clara del proyecto, incluyendo la definición del equipo de trabajo del proyecto, con sus roles y responsabilidades.
  - Definición del alcance, visión y objetos de conservación.
  - Clasificación de las amenazas a la biodiversidad y recursos.
  - Un modelo conceptual que describa la situación actual del sitio del proyecto, incluyendo los factores socioeconómicos que influyen sobre

cada uno de los objetos de conservación y las relaciones causales entre ellos.

2. Desarrollo de un plan de acción que incluya:

- Metas bien definidas para cada uno de los objetos de conservación.
- Una serie de estrategias priorizadas y derivadas del modelo conceptual.
- Cadenas de resultados que expliquen como los supuestos básicos de las estrategias del proyecto contribuirán a reducir las amenazas y a conservar los objetos de conservación.
- Objetivos bien definidos y ligados a los resultados esperados en la cadena de resultados.
- Actividades necesarias para implementar las estrategias y alcanzar así los resultados esperados.

3. Diseño de un plan de monitoreo para medir la efectividad e impacto del proyecto, incluyendo:

- Identificación de audiencias para el monitoreo y sus necesidades de información.
- Indicadores para el monitoreo de los objetivos y las metas.
- Métodos de monitoreo, personal responsable de recopilar la información, lugar y momento en que el monitoreo se llevará a cabo.

## **Metodología de Trabajo**

El curso está organizado como un taller de 10 semanas repartidas en un periodo de 4 meses y será dictado vía internet utilizando presentaciones tipo “WebEx” (webinar/seminarios web) y conferencias telefónicas. Cada sesión tendrá una duración de aproximadamente 3 horas con una mezcla de actividades pequeñas y grandes en grupo. Tareas serán asignadas en cada sesión y los participantes recibirán los comentarios de sus compañeros de curso y el personal de FOS.

Los grupos participantes serán divididos en tres pequeños grupos de trabajo. Cada grupo contará con un instructor de FOS y personal de WWB-LAC quienes brindaran apoyo y orientación. El tutor de FOS presentará los nuevos conceptos y materiales, orientará a los participantes para completar exitosamente cada sección del curso, y

aportará comentarios para asegurar que los participantes sigan el cronograma de trabajo.

Los materiales del curso incluyen un manual de capacitación de FOS, lecturas complementarias, y un número de herramientas desarrolladas y utilizadas por varias organizaciones miembros de CMP. El curso también proveerá a los participantes con la licencia para el uso del programa *Miradi* de Manejo Adaptativo, el cual es un programa innovador, fácil de usar, creado específicamente para el diseño y gestión de proyectos de conservación.

## Requisitos de Participación

Si usted se encuentra interesado en participar, usted debe:

- Disponer del tiempo para participar en todas las sesiones de capacitación y completar todas las tareas asignadas en el curso (un promedio de 6 horas semanales por 10 semanas).
- Tener acceso a internet de banda ancha para que pueda fácilmente acceder a los manuales, presentaciones, sitios de discusión y mensajes de correo electrónico.
- Venir a la primera sesión con un proyecto que requiera de planificación o revisión.

## Que Necesita Hacer

Si usted se encuentra interesado en participar en esta oportunidad única de capacitación, por favor envíe una carta describiendo su equipo de trabajo (de 1 a 3 individuos), explicando porque usted considera que este curso contribuirá a mejorar sus esfuerzos de conservación e incluya una declaración especificando que se compromete a cumplir con los siguientes requisitos del curso:

- Participar en todas las 10 sesiones de capacitación durante los 4 meses que durará el curso, las cuales generalmente se realizarán los jueves por la mañana;

- Disponer del acceso adecuado a internet de banda ancha y a servicio de teléfono;
- Aplicar las habilidades aprendidas a problemas de conservación reales y como parte de una propuesta de conservación existente o prevista.

Espacio en el curso es limitado. Las cartas deben ser enviadas vía correo electrónico a más tardar el **30 de septiembre** a Megan Hill ([megan\\_hill@fws.gov](mailto:megan_hill@fws.gov)) , Jefe de la División de América Latina y el Caribe del Servicio de Pesca y Vida Silvestre de los Estados Unidos. Los participantes serán notificados antes del 7 de octubre, y la primera clase en línea tendrá lugar el jueves, 28 de octubre.

## Instructores de FOS

### Antecedentes de FOS

El personal de FOS cuenta con larga experiencia ayudando al diseño, manejo, y monitoreo de proyectos de conservación. FOS ha facilitado talleres en manejo adaptativo, monitoreo y evaluación para grupos pequeños con proyectos de conservación en Carolina del Norte, Colorado, Papua Nueva Guinea y Centro América, así como para grandes organizaciones tales como TNC, WWF, Wildlife Conservation Society, las Fundaciones Packard, Moore, y el programa Bosques, Arboles y Comunidades de la FAO. Durante los últimos siete años, FOS ha capacitado más de 900 personas en manejo adaptativo. Para mayor información, diríjase a [www.fosonline.org](http://www.fosonline.org) .

FOS coordina la *Alianza para las Medidas de la Conservación* (CMP), una colaboración entre numerosas organizaciones de conservación (incluyendo The Nature Conservancy, World Wildlife Fund, Wildlife Conservation Society, Conservation International, Africa Wildlife Foundation, National Audubon Society y otras), su trabajo se enfoca en el efectivo manejo y monitoreo de proyectos de conservación (ver [www.conservationmeasures.org](http://www.conservationmeasures.org)).

Así mismo, FOS lidera el desarrollo de *Miradi*, un nuevo programa para el manejo adaptativo de proyectos de conservación ([www.miradi.org](http://www.miradi.org)). *Miradi* es una palabra Swahili que significa “proyecto” o “meta.”



### **Marcia Brown**

Marcia es Oficial Principal de FOS y desempeña un papel esencial en la capacitación y construcción de capacidades para la planificación estratégica, monitoreo y evaluación de programas de conservación. Marcia ayuda a liderar el programa de posgrado en manejo adaptativo de la Universidad de Maryland (UMD) y de Virginia Tech y ha trabajado con sus colegas en la creación de muchos de los materiales de enseñanza de FOS

(presentaciones, manuales, folletos y artículos). Desde 2002, año en el que se unió a FOS, Marcia ha facilitado procesos de planificación estratégica de numerosos programas de conservación en sitios tales como el Golfo de California, las Islas Galápagos, las montañas orientales de África, y la eco región de pino y roble de América Central. Antes de unirse a FOS, Marcia se desempeñó como coordinadora de proyectos de TNC encargada de la evaluación regional de un proyecto de manejo costero en América Central financiado por USAID. Marcia tiene una maestría forestal de la Universidad Duke y un título profesional en estudios ambientales de la Universidad Brown. Habla español con fluidez y vivió en América Central por más de 10 años.



### **Caroline Stem**

Caroline es Oficial Principal de Programas de FOS. Su trabajo en FOS ha incluido la capacitación en manejo adaptativo para personal de campo, el desarrollo de guías de capacitación y materiales, coordinación de una red de aprendizaje acerca de servidumbres ecológicas en América Latina, evaluación de programas de conservación e investigación aplicada en la evolución de metodologías de monitoreo y evaluación.

Antes de unirse a FOS, Caroline permaneció tres años y medio en Ecuador y Bolivia, donde trabajó con organizaciones sin ánimo de lucro locales y USAID. Caroline cuenta con grado en administración de negocios y una maestría en salud pública de la Universidad de Michigan. En 2001, recibió su doctorado en manejo de recursos naturales de la Universidad Cornell. Caroline habla español con fluidez.



### **Guillermo Placci**

Actualmente, Guillermo provee capacitación y asistencia técnica para varios equipos de trabajo de proyectos de conservación que van desde ONGs medianas hasta proyectos de tipo multinacional de grandes ONGs, tales como el proyecto de la Amazonía Suroccidental de WWF, la Iniciativa de la Red Amazónica y los programas de eco regiones del Golfo de California y para redes de aprendizaje como la de manejo local de

Áreas Marinas del Pacífico Occidental (LMMA por sus siglas en inglés). Antes de vincularse a FOS, Guillermo fundó y dirigió la oficina de la eco región del Bosque del Atlántico de la Fundación Vida Silvestre de Argentina, donde coordinó el programa de conservación de bosques. Guillermo tiene un doctorado en ciencias naturales con una especialización en ecología forestal y un título profesional en ecología de la Universidad Nacional de La Plata (Argentina). Guillermo ha enseñado ecología forestal y biogeografía a nivel de pregrado y postgrado.

## Cronograma de Actividades del Curso

Sesión	Fecha	Título y Contenido de la Sesión	Metodología*	Duración
1	Oct. 28	<b>Revisión de los <i>Estándares Abiertos para la Práctica de la Conservación de la Alianza para las Medidas de la Conservación</i> (CMP por sus siglas en inglés) y Pasos 1A y 1B.1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Presentación- FOS:</i> revisión de los <i>CMP</i> e introducción al programa <i>Miradi</i>.</li> <li>• <i>Preguntas y Respuestas</i></li> <li>• <i>Presentación- FOS:</i> Pasos 1A y 1B.1: Definición del Equipo Inicial del Proyecto, Alcance, Visión y Objetos de Conservación.</li> <li>• <i>Preguntas y Respuestas</i></li> </ul>	GC	2 hrs
2	Nov. 4	<b>Paso 1B.3: Evaluación de Viabilidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Informe del Equipo de Trabajo:</i> presentación breve del proyecto, equipo de trabajo, alcance, visión y objetos de conservación. Comentarios de instructores FOS y compañeros de curso.</li> <li>• <i>Presentación- FOS:</i> Paso 1B.3: Desarrollo de la Evaluación de Viabilidad.</li> <li>• <i>Preguntas y Respuestas</i></li> </ul>	GP GC	1.5 hrs 1.5 hrs
3	Nov. 18	<b>Paso 1C: Identificación y Clasificación de Amenazas Críticas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Informe del Equipo de Trabajo:</i> presentación de la evaluación de viabilidad. Comentarios de instructores FOS y compañeros de curso.</li> <li>• <i>Presentación- FOS:</i> Paso 1C: Identificación y Clasificación de las Amenazas Críticas.</li> <li>• <i>Preguntas y Respuestas</i></li> </ul>	GP GC	1.5 hrs. 1.5 hrs.
4	Dic. 2	<b>Paso 1D: Análisis Completo de la Situación (Modelos Conceptuales)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Informe del Equipo de Trabajo:</i> presentación de clasificación de las amenazas. Comentarios de instructores FOS y compañeros de curso.</li> <li>• <i>Presentación- FOS:</i> Paso 1D: Modelos Conceptuales.</li> <li>• <i>Preguntas y Respuestas</i></li> </ul>	GP GC	1.5 hrs. 1.5 hrs.
5	Dic. 9	<b>Paso 2A.1: Metas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Informe del Equipo de Trabajo:</i> presentación de modelos conceptuales. Comentarios de instructores FOS y compañeros de curso.</li> <li>• <i>Presentación- FOS:</i> Paso 2A.1: Metas.</li> <li>• <i>Preguntas y Respuestas</i></li> </ul>	GP GC	2 hrs. 1.5 hrs.
<b>BREAK DE NAVIDAD Y AÑO NUEVO</b>				

6	Ene. 20	<b>Paso 2A.2: Establecimiento de Estrategias</b>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Informe del Equipo de Trabajo</i>: presentación de metas. Comentarios de instructores FOS y compañeros de curso.</li> <li>• <i>Presentación- FOS</i>: Paso 2A.2: Establecimiento de Estrategias.</li> <li>• <i>Preguntas y Respuestas</i></li> </ul>	GP
7	Feb. 3	<b>Paso 2A.3: Cadenas de Resultados</b>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Informe del Equipo de Trabajo</i>: presentación de estrategias. Comentarios de instructores FOS y compañeros de curso.</li> <li>• <i>Presentación- FOS</i>: Paso 2A.3: Cadenas de Resultados.</li> <li>• <i>Preguntas y Respuestas</i></li> </ul>	GP
8	Feb. 17	<b>Pasos 2A.4 &amp; 2A.5: Objetivos y Actividades</b>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Informe del Equipo de Trabajo</i>: Presentación de cadenas de resultados. Comentarios de instructores FOS y compañeros de curso.</li> <li>• <i>Presentación- FOS</i>: Pasos 2A.4 &amp; 2A.5: Objetivos y Actividades.</li> <li>• <i>Preguntas y Respuestas</i></li> </ul>	GP
9	Feb. 24	<b>Paso 2B: Desarrollo del Plan de Monitoreo</b>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Informe del Equipo de Trabajo</i>: presentación de objetivos y actividades .Comentarios de instructores FOS y compañeros de curso.</li> <li>• <i>Presentación- FOS</i>: Paso 2B: Plan de Monitoreo.</li> <li>• <i>Preguntas y Respuestas</i></li> </ul>	GP
10	Mar .3	<b>Paso 2B: Desarrollo del Plan de Monitoreo</b>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Informe del Equipo de Trabajo</i>: Presentación de planes de monitoreo. Comentarios de instructores FOS y compañeros de curso.</li> </ul>	GP

\*GC = Grupo Completo; GP=Grupos Pequeños